

UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě

Aktualizace za rok 2024

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2025

Unicorn Vysoká škola s.r.o., V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130
00

Hlavní projekt:	Unicorn Vysoká škola
Projekt:	Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
Název:	Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě – aktualizace za rok 2024
Autor:	Rada pro vnitřní hodnocení Unicorn Vysoké školy

Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111
----------	--

OBSAH

OBSAH	3
TABULKOVÉ PŘÍLOHY	5
TABULKA 1. POČET STUDENTŮ STUDUJÍCÍCH NA UNICORN VYSOKÉ ŠKOLE K 31.12. 2024 (PO ODEČTENÍ STUDENTŮ S PŘERUŠENÝM STUDIEM)	5
TABULKA 2. POČET A STRUKTURA STUDENTŮ, KTEŘÍ NEÚSPĚŠNĚ UKONČILI STUDIUM V ROCE 2024	5
TABULKA 3. MÍRA ŘÁDNÉHO UKONČENÍ STUDIA VE STUDIJNÍM PROGRAMU V ROCE 2024	6
TABULKA 4. MÍRA NEÚSPĚŠNÉHO UKONČENÍ STUDIA PO 1. A 2. ROČNÍKU STUDIA V ROCE 2024	6
TABULKA 5. MÍRA NEAKTIVITY STUDENTŮ PO PŘEDMĚTECH V ROCE 2024 (STUDENTI, KTEŘÍ DOSÁHLI MÉNĚ NEŽ 10 BODŮ V PRŮBĚŽNÉM HODNOCENÍ V PŘEDMĚTU)	6
TABULKA 6. PŘEDMĚTY S NEJNIŽŠÍ MÍROU NEAKTIVITY V ROCE 2024	7
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE ZAPSANÝMI STUDENTY)	7
TABULKA 7. PŘEDMĚTY S NEJVYŠŠÍ MÍROU NEAKTIVITY V ROCE 2024	7
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE ZAPSANÝMI STUDENTY)	7
TABULKA 8. MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI STUDIA V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH V ROCE 2024	8
TABULKA 9. MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI STUDIA V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH V ROCE 2024 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	8
TABULKA 10. PŘEHLED PŘEDMĚTŮ S NEJNIŽŠÍ MÍROU ÚSPĚŠNOSTI STUDENTŮ V ROCE 2024 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	8
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE AKTIVNÍMI STUDENTY)	8
TABULKA 11. PŘEHLED PŘEDMĚTŮ S NEJVYŠŠÍ MÍROU ÚSPĚŠNOSTI STUDENTŮ V ROCE 2024 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	9
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE AKTIVNÍMI STUDENTY)	9
TABULKA 12. MÍRA ÚSPĚŠNOSTI UCHAZEČŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V ROCE 2024.....	9
TABULKA 13. POČET A PODÍL AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PŮSOBÍCÍCH NA UNICORN VYSOKÉ ŠKOLE V ROCE 2024	10
TABULKA 14. POČET A STRUKTURA STUDIJNÍCH OPOR V PŘEDMĚTECH V ROCE 2024	10
TABULKA 15. POČET A STRUKTURA OBHÁJENÝCH KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ V ROCE 2024	10
TABULKA 16. CELKOVÝ OBJEM FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ URČENÝCH NA VĚDU A VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST V ROCE 2024	11
TABULKA 17. PŘEHLED PARTNERSKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, SE KTERÝMI MÁ UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA UZAVŘENOU SMLOUVU O SPOLUPRÁCI.....	11
TABULKA 18. POČET A STRUKTURA VYJÍZDĚJÍCÍCH A PŘIJÍZDĚJÍCÍCH STUDENTŮ K 31. 12. 2024.....	12
TABULKA 19. STRUKTURA ABSOLVENTŮ UNICORN VYSOKÉ ŠKOLY PODLE POHLAVÍ K 31. 12. 2024	13

TABULKA 20. HODNOCENÍ KVALITY PŘEDMĚTU DLE VÝSLEDKŮ ANKETY STUDENTSKÉ SPOKOJENOSTI ZA ROK 2024	13
TABULKA 21. HODNOCENÍ KVALITY VYUČUJÍCÍHO PŘEDMĚTU DLE VÝSLEDKŮ ANKETY STUDENTSKÉ SPOKOJENOSTI ZA ROK 2024.....	13
TABULKA 22. POČET A STRUKTURA TITULŮ A SVAZKŮ V KNIHOVNĚ UNICORN VYSOKÉ ŠKOLY V ROCE 2024	14
TABULKA 23. UDÁLOSTI POŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST V ROCE 2024	15
TEXTOVÉ PŘÍLOHY	17
HODNOCENÍ GARANTŮ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	17
ZHODNOCENÍ GARANTA STUDIJNÍHO PROGRAMU BUSINESS MANAGEMENT	17
ZHODNOCENÍ GARANTA PROGRAMU SOFTWAREVÝ VÝVOJ.....	18
ZHODNOCENÍ GARANTA OBORU APLIKOVANÁ EKONOMIE A ANALÝZA DAT.....	19
ZHODNOCENÍ GARANTA OBORU SOFTWAREVÉ INŽENÝRSTVÍ A BIG DATA.....	20

Tabulkové přílohy

Tabulka 1. Počet studentů studujících na Unicorn Vysoké škole k 31.12. 2024 (po odečtení studentů s přerušným studiem)

Studijní program	Prezenční forma studia (z toho EN)	Kombinovaná forma studia	Distanční forma studia (z toho EN)	Celkem
Business management	67 (33)	9	126	202
Softwarový vývoj	321 (28)	134	330 (5)	785
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	20	-	-	20
Softwarové inženýrství a big data	46	17	-	63
Freemovers	0	0	0	0
Incoming Double Degree	0	-	-	0
Celkem	454	160	456	1070

Zdroj: Matrika studijní oddělení

Tabulka 2. Počet a struktura studentů, kteří neúspěšně ukončili studium v roce 2024

stupeň studia	studijní obor / program	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			CELKEM
		FT	PT	O	FT	PT	O	FT	PT	O	FT	PT	O	
BC CZ	Informační technologie	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	8
	Management ICT projektů	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	Ekonomika a management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Business Management	4	0	29	4	0	7	0	0	0	3	3	0	50
	Softwarový vývoj	13	14	102	7	11	14	2	2	7	3	6	3	184
BC EN	Informační technologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Management ICT projektů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ekonomika a management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Business Management	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	Softwarový vývoj	3	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7
MGR	Softwarové inženýrství a big data	8	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	13
	Aplikovaná ekonomie a analýza dat	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
CELKEM		29	14	132	14	11	21	10	10	7	8	9	3	268

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 3. Míra řádného ukončení studia ve studijním programu v roce 2024

Míra řádného ukončení studia v bakalářském studijním programu			
	Průměrný počet studentů (průměr 3.–5. rok studia)	Počet úspěšně ukončených	Podíl [%]
Business a management	40	9	22,5
Softwarový vývoj	215,7	74	34,3
Míra řádného ukončení studia v magisterském studijním programu			
	Průměrný počet studentů (průměr 2.–3. rok studia)	Počet úspěšně ukončených	Podíl [%]
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	13	1	7,7
Softwarové inženýrství a big data	21	10	47,6

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 4. Míra neúspěšného ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia v roce 2024

Ročník studia	Počet studentů	Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium	Podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu studentů v ročníku
1. ročník	513	175 (167 Bc./ 8 Mgr.)	34,1 %
2. ročník	225	46 (44 Bc. / 2 Mgr.)	20,4 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 5. Míra neaktivity studentů po předmětech v roce 2024 (studenti, kteří dosáhli méně než 10 bodů v průběžném hodnocení v předmětu)

Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech	14,5 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	14,8 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – prezenční forma studia	13,7 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	12,5 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – distanční forma studia	15,6 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 6. Předměty s nejnižší mírou neaktivity v roce 2024

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více zapsanými studenty)

Kód	Název předmětu	Forma studia	Jazyk studia	Míra neaktivity
BMAN	Management	Prezenční	Anglický	0,0 %
BEN5	Obchodní angličtina 5	Distanční	Český	0,0 %
BPRM	Produktový management	Prezenční	Český	0,0 %
BTSM	Time & stress management	Prezenční	Český	0,0 %
MIPY (BPYL)	Základy programování v Pythonu	Prezenční	Český	0,0 %
MIST	Typové informační systémy	Prezenční	Český	0,0 %
BBES	Základy podnikání	Prezenční	Anglický	0,0 %
BEN1	Obchodní angličtina 1	Prezenční	Anglický	0,0 %
BLES	Základy práva	Prezenční	Anglický	0,0 %
BMPI	Matematický proseminář	Prezenční	Anglický	0,0 %
BSDE	Základy softwarového vývoje	Prezenční	Anglický	0,0 %
BMAE	Makroekonomie	Prezenční	Anglický	0,0 %
BDPA	Design patterns	Distanční	Český	0,0 %
BQAS	Zajištění kvality	Distanční	Český	0,0 %
BSTA	Statistická analýza	Distanční	Český	0,0 %
BAAG	Pokročilá algoritmizace	Kombinovaná	Český	0,0 %
BCYS	Kybernetická bezpečnost	Kombinovaná	Český	0,0 %
BEN6	Obchodní angličtina 6	Distanční	Český	0,0 %
MSTW	Skills in technical writing	Prezenční	Český	0,0 %
BTSM	Time & stress management	Prezenční	Český	0,0 %
BACC	Účetnictví	Distanční	Český	0,0 %
BDVI	Úvod do vizualizace a interpretace dat	Prezenční	Anglický	0,0 %
BMKT	Strategický marketing	Distanční	Český	0,0 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Pozn: FT – prezenční, PT – kombinovaná, O – distanční

Tabulka 7. Předměty s nejvyšší mírou neaktivity v roce 2024

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více zapsanými studenty)

Kód	Název předmětu	Forma studia	Jazyk studia	Míra neaktivity
BMIE	Mikroekonomie	Prezenční	Český	46,7 %
BGE1	Německý jazyk pro začátečníky	Prezenční	Český	46,7 %
BCA1	Příprava na C1 Advanced	Distanční	Český	50,0 %
BDVI	Úvod do vizualizace a interpretace dat	Prezenční	Český	53,3 %
BSP1	Španělský jazyk pro začátečníky 1	Prezenční	Český	53,3 %
BSP1	Španělský jazyk pro začátečníky 1	Distanční	Český	53,3 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 8. Míra neúspěšnosti studia v jednotlivých předmětech v roce 2024

Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech	31,2 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	37,4 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – prezenční forma studia	29,6 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	30,9 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – online forma studia	32,5 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 9. Míra neúspěšnosti studia v jednotlivých předmětech v roce 2024 (očištěno o neaktivní studenty)

Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech	19,5 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	22,6 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – prezenční forma studia	15,9 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	18,4 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – online forma studia	16,9 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 10. Přehled předmětů s nejnižší mírou úspěšnosti studentů v roce 2024 (očištěno o neaktivní studenty)

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více aktivními studenty)

Kód	Název předmětu	Forma studia	Jazyk studia	Míra úspěšnosti
BEN3	Obchodní angličtina 3	Prezenční	Anglický	22,2 %
BMIE	Mikroekonomie	Prezenční	Anglický	22,2 %
BMPI	Matematický proseminář	Prezenční	Anglický	23,1 %
BEN1	Obchodní angličtina 1	Prezenční	Anglický	36,4 %
BMAE	Makroekonomie	Prezenční	Anglický	42,9 %
BMPI	Matematický proseminář	Distanční	Český	44,2 %
BCAA	Architektura cloudových aplikací	Distanční	Český	47,4 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 11. Přehled předmětů s nejvyšší mírou úspěšnosti studentů v roce 2024 (očištěno o neaktivní studenty)

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více aktivními studenty)

Kód	Název předmětu	Forma studia	Jazyk studia	Míra úspěšnosti
BDPA	Design patterns	Prezenční	Anglický	100,0 %
BIOT	Internet věcí	Prezenční	Anglický	100,0 %
BCYS	Kybernetická bezpečnost	Distanční	Český	100,0 %
BPRM	Produktový management	Distanční	Český	100,0 %
BHRM	Řízení lidských zdrojů	Distanční	Český	100,0 %
BUIX	UX při vývoji produktu	Prezenční	Český	100,0 %
BDIJ	Vývoj v Java	Distanční	Český	100,0 %
BDIJ	Vývoj v Java	Prezenční	Český	100,0 %
BDIJ	Vývoj v Java	Kombinovaná	Český	100,0 %
BQAS	Zajištění kvality	Kombinovaná	Český	100,0 %
MIST	Typové informační systémy	Prezenční	Český	100,0 %
BSTE	Úvod do studia	Prezenční	Anglický	100,0 %
BCFI	Řízení podnikových financí	Prezenční	Český	100,0 %
BIOT	Internet věcí	Distanční	Český	100,0 %
BCYS	Kybernetická bezpečnost	Prezenční	Anglický	100,0 %
MDAV	Analýza dat a jejich vizualizace	Kombinovaná	Český	100,0 %
BRU1	Ruský jazyk pro začátečníky 1	Prezenční	Český	100,0 %
BTSM	Time & stress management	Prezenční	Český	100,0 %
BTSM	Time & stress management	Kombinovaná	Český	100,0 %
BTSM	Time & stress management	Distanční	Český	100,0 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 12. Míra úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení v roce 2024

Míra úspěšnosti v přijímacím řízení 2023	
Celkem přijatých přihlášek ke studiu (zájemci)	1590
Celkem u přijímacích pohovorů	824
Přijato ke studiu	697
Řádně zapsaných ke studiu	442
Celková míra úspěšnosti (podíl přijatých k celkovému počtu přijímacích pohovorů)	84,6 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 13. Počet a podíl akademických pracovníků působících na Unicorn Vysoké škole v roce 2024

Počet a podíl akademických pracovníků				
Vědecká hodnost	Počet nositelů vědecké hodnosti	Podíl na celkovém počtu akademických pracovníků	Muži	Ženy
Profesor	3	5,2 %	3	0
Docent	6	10,3 %	5	1
Ph.D.	23	39,7 %	14	9
Ostatní	26	44,8 %	20	6
Celkem	58	100 %	42	16

Zdroj: Správce personálních zdrojů, VRQ

Tabulka 14. Počet a struktura studijních opor v předmětech v roce 2024

Počet a podíl předmětů využívajících studijních opor uuCourseKit, uuBookKit či předtočené video			
Katedra	uuCourseKit	uuBookKit	Video
DEM	22 (56,4 %)	37 (95 %)	27 (69,2 %)
DIT	7 (30,4 %)	21 (91,3 %)	14 (60,8 %)
DLA	6 (40,0 %)	6 (40,0 %)	6 (40,0 %)

Zdroj: Podklady vedoucích kateder

Tabulka 15. Počet a struktura obhájených kvalifikačních prací v roce 2024

Přehled o kvalifikačních pracích obhajovaných v roce 2024													Celkem
Obor	Prezenční studium				Kombinované studium				Distanční studium				
	Vý-borně	Velmi dobře	Dobře	Nevy-hověl	Vý-borně	Velmi dobře	Dobře	Nevy-hověl	Vý-borně	Velmi dobře	Dobře	Nevy-hověl	
EM	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
MICT	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	4
IT	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4
BM	1	1	-	-	1	1	-	-	3	1	-	-	8
SV	9(1)	11	3(1)	3	13	10	9	1	13	3	-	1	76
AEDA	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SIBD	2	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Celkem	14	18	5	3	17	13	10	1	16	4	-	1	102

Zdroj: Studijní oddělení, v závorce počet prací v anglickém jazyce

Tabulka 16. Celkový objem finančních prostředků určených na Vědu a výzkum a další tvůrčí činnost v roce 2024

Počet zapojených studentů	VaV Stipendia (Kč)	Odměna studentům za další tvůrčí činnost (Kč)	Ostatní výdaje	Výdaje celkem
4	0	0	6 449 503 Kč	6 449 503 Kč

Zdroj: Roční výkaz o výzkumu a vývoji

Tabulka 17. Přehled partnerských vysokých škol, se kterými má Unicorn Vysoká škola uzavřenou smlouvu o spolupráci

Země	Název partnerské vysoké školy
Belgie	Haute Ecole EPHEC, Brusel
Dánsko	Business Academy Aarhus
Ekvádor	Escuela Superior Politécnica del Litoral, Guayaquil
Finsko	Laurea University of applied sciences, Espoo
Francie	EPITA School of Engineering and Computer Science, Paříž Kedge Business School, Talence
Itálie	Universita Niccolo Cusano, Rome
Kypr	P.A. College, Larnaca
Kyrgyzstán	The International University of Kyrgyzstan, Biškeek
Lotyšsko	The University of Economics and Culture, Riga
Německo	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt, Würzburg
Nizozemí	The Hague University of Applied Science, Den Haag
Polsko	The University of Economics and Human Sciences, Varšava
Slovinsko	GEA College, Ljublana
Španělsko	Euncet Business School, Barcelona
Taiwan	Shih Chien University, Taipei
Ukrajina	The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyjev Ternopil National Technical University
USA	Graceland University

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 18. Počet a struktura vyjíždějících a přijíždějících studentů k 31. 12. 2024

Země	Přijatí (kmenoví studenti)	Přijíždějící Eras- mus (+double degree)	Vyjíždějící Eras- mus (+ double degree)
Alžírská demokratická a lidová re- publika	1		
Belgické království	2		
Běloruská republika	7		
Brazilská federativní republika	1		
Bulharská republika	1		
Čínská lidová republika	1		
Francouzská republika	0	12	1
Indická republika	1		
Íránská islámská republika	2		
Království Saúdská Arábie	1		
Kyrgyzská republika	2		
Lotyšská republika	0		1
Maďarsko	1		
Moldavská republika	2		
Nizozemsko	0	1	
Republika Kazachstán	30		
Republika Myanmarský svaz	1		
Republika Severní Makedonie	1		
Republika Uzbekistán	4		
Rumunsko	1		
Ruská federace	36		
Řecká republika	1		
Slovenská republika	119		
Srbská republika	1		
Syrská arabská republika	3		
Spolková republika Německo	0	3	1
Španělské království	0	1	1
Švýcarská konfederace	1		
Turecká republika	5		
Ukrajina	34		
Vietnamská socialistická republika	35		
Celkem	294	17	4

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 19. Struktura absolventů Unicorn Vysoké školy podle pohlaví k 31. 12. 2024

Struktura absolventů Unicorn University podle pohlaví				
	kumulativně (2010-2024)		za rok 2024	
Muži	476	79,6 %	89	78,8 %
Ženy	122	20,4 %	24	21,2 %
Celkem	598	100 %	113	100 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 20. Hodnocení kvality předmětu dle výsledků ankety studentské spokojenosti za rok 2024

(vybrané předměty s nejlepším a nejhorším hodnocením, 0 – nejlepší, 3 – nejhorší)

Kód	Jazyk studia	Název předmětu	Hodnocení kvality předmětu (průměr)
BCAA	Anglický	Architektura cloudových aplikací	0,44
BSTE	Český	Úvod do studia	0,50
BCCM	Anglický	Cross Culture Management	0,50
BIOT	Anglický	Internet věcí	0,67
BSTA	Český	Statistická analýza	0,67
MSTW	Český	Skills in Technical Writing	1,87
BTSM	Český	Time & stress management	1,89
BAIN	Český	Umělá inteligence	2,00
MIST	Český	Typové informační systémy	2,50

Zdroj: VRQ

Pozn.: Indikátor „Hodnocení předmětu“ vychází z hodnocení náročnosti předmětu, kvality a kvantity studijních opor a přínosnosti předmětu.

Pozn.2: Jsou uvedeny předměty, které byly hodnoceny alespoň dvěma a více studenty.

Tabulka 21. Hodnocení kvality vyučujícího předmětu dle výsledků ankety studentské spokojenosti za rok 2024

(vybrané předměty s nejlepším a nejhorším hodnocením vyučujícího, 0 – nejlepší, 3 – nejhorší)

Kód	Jazyk studia	Název předmětu	Hodnocení kvality vyučujícího (průměr)
BPMA	Český	Projektový management	0,00
BTAX	Český	Daně	0,00
BMKT	Český	Strategický marketing	0,00
BBME	Český	Základy řízení podniku	0,00
BEM1	Český	Zábavná matematika 1	0,00

BCCM	Český	Cross Culture Management	0,00
BTSM	Český	Time a stres management	0,00
BPAF	Český	Veřejná správa a veřejné finance	0,00
BLES	Český	Základy práva	0,00
BTFM	Český	Projektový management	0,00
BEN1	Anglický	Obchodní angličtina 1	0,00
BDVI	Anglický	Úvod do vizualizace a interpretace dat	1,17
BPMI	Český	Projektový management	1,19
BGE2	Český	Německý jazyk pro začátečníky 2	1,22
BCA2	Anglický	Příprava na C1 Advanced 2	1,44

Zdroj: VRQ

Pozn.: Indikátor „Hodnocení vyučujícího“ vychází z hodnocení odbornosti, připravenosti a didaktické schopnosti vyučujícího.

Pozn. 2: Jsou uvedeny předměty, které byly hodnoceny alespoň dvěma a více studenty.

Tabulka 22. Počet a struktura titulů a svazků v knihovně Unicorn Vysoké školy v roce 2024

Knihovna Unicorn Vysoké školy 2024		
	Počet knih v kategorii	Počet titulů v kategorii
Analýza a návrh	79	26
Bakalářské práce	329	344
Cizí jazyky	387	91
Databáze	97	27
Ekonomie a byznys	225	60
Management a marketing	188	33
Matematika	181	27
Metodiky softwarového inženýrství	52	16
Ostatní	189	35
Personalistika	17	9
Počítačové sítě	2	1
Programování	344	97
Právo	43	12
Psychologie a sociologie	25	10
Statistika	10	2
Testování software	20	9
Unicorn	26	4
Účetnictví a daně	98	15
Celkový počet	2312	818

Zdroj: UUN Library Portal

Tabulka 23. Události pořádané pro veřejnost v roce 2024

Kde	Název	Termín	Počet účastníků
WeCanCode			
Online	Ozobot, Microbit, Scratch	21.2. – 10.5. 12 kurzů v týdenní periodicitě	15
Prezenčně AIS Brno	Příměstský tábor informatiky	23.8. – 27.8.	20
Grantový program O2 chytrá škola (5 ZŠ)			
Prezenčně ZŠ	Bezpečnost na internetu a sociálních sítí (49 workshopů)	1.2. – 31.12.	1127
Prezenčně ZŠ	Základy AI pro žáky (5 workshopů)	1.2. – 31.12.	125
Prezenčně ZŠ	Základy AI pro učitele (4 workshopy)	1.2. – 31.12.	95
Prezenčně ZŠ	Bezpečnost na internetu a sociálních sítí (7 workshopů)	1.2. – 31.12.	140
Prezenčně ZŠ	Programování pro nejmenší – informatika pro 1.stupeň ZŠ (14 workshopů)	1.2. – 31.12.	280
UUN Open			
Online	NextGen Enterprises: Budoucnost podnikových systémů	30.5.	1554
Online	The journey from idea to successful business	22.11.	3 913
Dny otevřených dveří			
Online		11.1.	90
Online (EN)		18.1.	30
Online		1.2.	109
Online		11.4.	80
Online		16.5.	34
Online		20.6.	77
Online		25.7.	41
Online		29.8.	43
Online (EN)		12.9.	43
Online		10.10.	57

Akademie			
Online	Junior Automation Tester	3.1. – 7.2.	11
Online	Junior Manual Tester	12.2. – 11.3.	13
Online	Junior Automation Tester	20.3. – 29.4.	12
Online	Junior Manual Tester	16.4. – 14.5.	10
Online	Junior Manual Tester	29.4. – 3.6.	13
Online	Junior Automation Tester	5.6. – 10.7.	15
Online	Junior Manual Tester	15.7. – 12.8.	8
Online	Junior Manual Tester	9.9. – 7.10.	13
Online	Junior Automation Tester	30.10. – 4.12.	11
Online	Junior Manual Tester	20.11. – 18.12.	11
Školení			
Unicorn University	Test Management	28.2.	7
Unicorn University	Test Management	22.5.	7
Online	Jira Service Management	27.5.	7
Online	Využití AI v testování	16. – 17.9.	9
Unicorn University	Jira Administrator	26. – 27.9.	7
Unicorn University	Performance Wokshop	21. – 22.10.	6
Unicorn University	Test Management	20.11.	13

Zdroj: Oddělení marketingu

Textové přílohy

Hodnocení garantů studijních programů

Zhodnocení garanta studijního programu Business management

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Studijní program reflektuje skladbou a obsahem předmětů nároky a požadavky současných zaměstnavatelů na teoretické vědomosti a praktické dovednosti absolventů programu. V roce 2024 došlo mimo pravidelné revize studijních materiálů také k vytvoření nových materiálů, zejména výukových videí v anglickém jazyce, a to především v souvislosti s akreditací programu v distanční formě v anglickém jazyce. Tato forma by měla pomoci hlubší internacionalizaci UVŠ.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy z učení (learning outcomes), které odpovídají časové dotaci, obsahu předmětů, současným požadavkům trhu práce i deklarovanému profilu absolventa.

Absolventi bakalářského stupně studia na Unicorn Vysoké škole mají standardně velmi dobrou pozici na trhu práce, o čemž svědčí dlouhodobá 100% úspěšnost v získání zaměstnání na trhu práce nebo v zahájení vlastního podnikání. Jsou využívány nejnovější IT technologie v oblasti didaktiky, zejména online studijní opory s možností zpětné vazby a samotestování (aplikace uuCourse, uuBook) a výuková videa. V roce 2024 začala implementace AI do výuky i samotného studijního procesu, a to pomocí aplikace uuStudyAdvisor a uuBusinessChat. Cílem je stav, kdy každý student měl moderní formou (na základě promptu) k dispozici všechny potřebné informace vztahující se ke studiu. Na těchto aplikacích spolupracuje UVŠ s URC (Unicorn Research Centre).

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Kvalifikace všech garantů předmětů odpovídají standardním požadavkům kladeným na kvalifikaci na úrovni bakalářského stupně studia. Je zajištěno, že všichni vyučující předmětů mají minimálně o stupeň vyšší úroveň vzdělání, než na jakém vyučují. To znamená, že všichni vyučující mají splněný minimálně magisterský stupeň studia, většina z nich má Ph.D. nebo ekvivalent a řada předmětů je vyučována i docenty a profesory. Předměty, které jsou obsahem státní závěrečné zkoušky, jsou garantované, vyučované a zkoušené odborníky s adekvátní kvalifikací. Konkrétně oborové státnicové předměty jsou garantované odborníky s dlouholetými praktickými zkušenostmi a kvalifikací minimálně na úrovni Ph.D. Státnicové předměty z oblasti Ekonomie jsou dlouhodobě zajišťovány docenty a profesory dlouhodobě působící v této oblasti.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

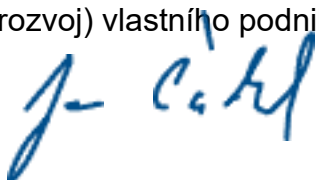
Důraz ve výukovém procesu je kladen na prakticky orientované oborově zaměřené předměty zajišťované odborníky s adekvátní praxí v daném oboru. To umožňuje vnášet do procesu vzdělávání permanentní reflexi aktuálních znalostí, praktických zkušeností a dovedností zejména formou aktualizovaných interních materiálů ke studiu, případových studií, workshopů, návštěv konkrétních pracovišť, zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených bakalářských prací.

Tyto formy výuky považují studenti za velmi přínosné, protože přispívají ke zlepšení jejich schopnosti orientace v praxi.

Tomuto principu odpovídá i zaměření většiny bakalářských prací. Projekty bakalářské práce často přímo souvisí s rozvojem současného pracovního uplatnění studenta, nebo slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce či zahájení (anebo další rozvoj) vlastního podnikání.

V Praze dne 21. března 2025

prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.



Zhodnocení garanta studijního programu Softwarový vývoj

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Program odpovídá současnému stavu poznání a požadavkům trhu práce. Program se soustředí především na praktické aplikace v oblasti informačních technologií, jsou využívány hojně případové studie a příklady založené na podnikové praxi, a to především ve spolupráci se zakládající firmou Unicorn. V roce 2024 došlo k dalšímu nárůstu počtu studijních opor, a to především ve formě video-podcastů, a to i v anglickém jazyce, a to zejména v souvislosti s akreditací plně distanční formy programu v anglickém jazyce. Kromě toho byly vytvořeny opory pro mikrocertifikace a školení v rámci programu MPSV „jsem v kurzu“, které v roce 2024 začala UVŠ realizovat především v oblasti informačních technologií.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Využívání moderních e-learning platforem a technologií (uuCourse, uuBook), efektivních metod výuky a aktuální obsah jednotlivých předmětů vytvářejí profil absolventů který odpovídá požadavkům trhu a umožňuje všem absolventům programu získat vhodné zaměstnání. Teoretické a praktické znalosti které studenti získávají jsou aktuální a relevantní vzhledem k profilu absolventa v tomto oboru. Absolventi programů mají dle statistik MPSV i interních statistik prováděných vysokou školou 0% nezaměstnanost. Za podstatné lze považovat také to, že drtivá většina z nich zůstává ve vystudovaném oboru. K relevanci studia na UVŠ v roce 2024 přispěla i realizace školení v rámci programu MPSV „jsem v kurzu“ a

mikrocertifikací, které byly realizovány v ZS 2024. Tato školení a mikrocertifikáty se orientují především na upskilling a reskilling v oblasti praktických IT kompetencí.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Všechny předměty v tomto programu jsou garantované odborníky s odpovídající kvalifikací. Na vysoké škole působí řada docentů, profesorů a držitelů titulu Ph.D. ale také odborníků z praxe, kteří se aktivně zapojují do výuky především prostřednictvím workshopů, hackathonů či aplikovaných projektů. Předměty, které jsou zahrnuty do statní závěrečné zkoušky jsou garantovány a vyučovány odborníky s odpovídající kvalifikací. Většina studentů pracuje na prakticky zaměřených bakalářských pracích, které jsou součástí projektů v CERNU, Unicorn Research Centru nebo u partnerských ICT společností.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Poznatky z praxe jsou integrované do studijních materiálů, které jsou pravidelně aktualizovány. Nejnovější technologie a metodiky, které odborníci z praxe používají jsou základem pro vývoj nových a novaci stávajících předmětů. Znalost moderních metodik a technologií umožňuje absolventům studijního programu rychlou orientaci a uplatnění na trhu práce. Bakalářské práce jsou prakticky orientované a často úzce souvisí s profesním zaměřením studenta. Vysoká škola úzce spolupracuje s praxí především prostřednictvím zakládající firmy Unicorn, ale i dalších partnerů (Microsoft, KPMG, Raiffeisen Bank, TechData a další). V roce 2024 byly implementovány do výuky prvky AI.

V Praze dne 20. března 2025

Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.

Zhodnocení garanta studijního programu Aplikovaná ekonomie a analýza dat

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Studijní program reflektuje skladbou a obsahem předmětů nároky a požadavky současných zaměstnavatelů na teoretické vědomosti a praktické dovednosti absolventů programu. Absolventi programu zůstávají dle dostupných dat (viz též část Absolventi této Hodnotící zprávy) ve vystudovaném oboru a mají 0% míru nezaměstnanosti.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy z učení, které odpovídají časové dotaci, obsahu předmětů, současným požadavkům trhu práce i deklarovanému profilu absolventa. Ve výuce jsou využívány nejnovější IT technologie v oblasti didaktiky, jako například streamování přednášek, webináře, cloudy, IoT apod. V roce 2024 byly do výuky implementovány prvky AI.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Kvalifikace všech garantů předmětů odpovídají standardním požadavkům kladeným na kvalifikaci na úrovni bakalářského stupně studia. Je zajištěno, že všichni vyučující předmětů mají minimálně o stupeň vyšší úroveň vzdělání, než na jakém vyučují. To znamená, že všichni vyučující mají splněný minimálně magisterský stupeň studia, většina z nich má Ph.D. nebo ekvivalent a řada předmětů je vyučována i docenty a profesory.

Předměty, které jsou obsahem státní závěrečné zkoušky, jsou garantované, vyučované a zkoušené odborníky s adekvátní kvalifikací. Konkrétně oborové státnicové předměty jsou garantované odborníky s dlouholetými praktickými zkušenostmi a kvalifikací minimálně na úrovni Ph.D. Státnicové předměty jsou zajišťovány docenty a profesory dlouhodobě působící v této oblasti.

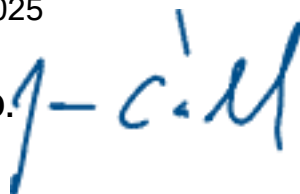
4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Studijní program je profesně zaměřený, proto je v něm logicky kladen důraz na prakticky orientované oborově zaměřené předměty zajišťované odborníky s adekvátní praxí v daném oboru. To umožňuje vnášet do procesu vzdělávání permanentní reflexi aktuálních znalostí, praktických zkušeností a dovedností zejména formou aktualizovaných interních materiálů ke studiu, případových studií, workshopů, návštěv konkrétních pracovišť, zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených bakalářských prací. Praxe v délce 12 týdnů je povinnou součástí studijního plánu v tomto programu. Praxe jsou uskutečňovány u partnerů vysoké školy.

Zaměření diplomových prací může být jak teoretické, tak praktické, přičemž u praktických prací se počítá s jejich návazností na vykonanou praxi a slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce či zahájení (a nebo další rozvoj) vlastního podnikání.

V Praze dne 21. března 2025

prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.



Zhodnocení garanta studijního programu Softwarové inženýrství a big data

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Jednotlivé předměty a studijní program jako celek odpovídá současnému stavu poznání v této oblasti. Studijní program Softwarové inženýrství a big data byl zahájen v roce 2019, v roce 2022 měl první absolventy, kteří nacházeli velmi snadno uplatnění na trhu práce. S ohledem na intenzivní spolupráci s praxí a partnery lze očekávat v budoucnosti velký zájem o odborníky, které tento program vychovává. Největší zájem trhu přitom zaznamenáváme u AI, kdy tato oblast bude při reakreditacích programu dále ve výuce posílena.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy a využívají efektivních metod výuky, moderních technologií jako je streamování přednášek, webináře, a interaktivní online knihy a kurzy. Teoretické a praktické znalosti které studenti získají jsou aktuální a relevantní k vytvoření profilu absolventa v tomto oboru. Studenti získávají potřebné praktické zkušenosti také u partnerů v rámci standardní povinné praxe.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Všechny předměty v tomto programu jsou garantované odborníky s odpovídající kvalifikací. Na katedře působí řada docentů a držitelů titulu PhD. Většina technických předmětů je garantována odborníky s rozsáhlou zkušeností z praxe.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Poznatky z praxe jsou integrované do studijních materiálů a pravidelně aktualizované. Nejnovější technologie a metodiky, které odborníci z praxe používají jsou základem pro vývoj nových předmětů. Znalost moderních metodik a technologií, včetně technologií v oblasti Big Data a Machine Learning umožňuje absolventům studijního programu rychlou orientaci a uplatnění na trhu práce. Odborníci z praxe pravidelně aktualizují studijní materiály a umožňují návštěvy konkrétních pracovišť a zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených diplomových prací. Praxe u jedné z našich partnerských společností a institucí (např. v KPMG, Unicorn nebo Microsoft) je povinnou součástí studijního plánu v tomto programu. Zaměření diplomových prací může být jak teoretické, tak praktické, přičemž u praktických prací se počítá s jejich návazností na vykonanou praxi a slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce.

V Praze dne 21. března 2025

doc. Jiri Feuerlicht Ph.D.

